

**UPAYA PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA  
MELALUI METODE STAD DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI  
PADA POKOK BAHASAN UNSUR-UNSUR FISIK WILAYAH  
INDONESIA PADA SISWA KELAS VIII C  
SMP NEGERI 1 SIDOHARJO SRAGEN  
TAHUN PELAJARAN 2008/2009**

**Oleh :**

**SUNARNI  
K5402519**

**Skripsi**

**Ditulis dan diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Geografi Jurusan Pendidikan  
Ilmu Pengetahuan Sosial**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
2009**

## **PERSETUJUAN**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

### Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Djoko Subandriyo, M. Pd

NIP. 131 286 930

Drs. Sarwono, M. Pd

NIP. 131 842 674

## PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Senin  
Tanggal : 11 Mei 2009

Tim Penguji Skripsi

Nama Terang

Tanda Tangan

Ketua	: Drs. Partoso Hadi, M. Si	.....
Sekretaris	: Setya Nugraha S. Si, M. Si	.....
Anggota I	: Drs. Djoko Subandriyo, M. Pd	.....
Anggota II	: Drs. Sarwono, M. Pd	.....

Disahkan oleh  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret  
Dekan

Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M. Pd  
NIP. 130 529 720

## ABSTRAK

Sunarni, **UPAYA PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI METODE STAD DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI PADA POKOK BAHASAN UNSUR-UNSUR FISIK WILAYAH INDONESIA PADA SISWA KELAS VIII C SMP NEGERI 1 SIDOHARJO SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2008/2009**. Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Maret 2009.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan minat dan hasil belajar siswa melalui metode STAD (*Student Teams Achievement Division*) dalam pembelajaran IPS Geografi pada pokok bahasan unsur-unsur fisik wilayah Indonesia pada siswa kelas VIII C SMP Negeri 1 Sidoharjo Sragen. Dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian adalah kelas VIII C SMP Negeri 1 Sidoharjo Sragen dengan jumlah siswa 39 yang terdiri dari 16 siswa laki-laki dan 23 siswa perempuan. Penelitian dilakukan di kelas VIII C pada Bulan Oktober-November tahun 2008 pada semester I tahun ajaran 2008/2009. Lingkup materi adalah unsur-unsur fisik wilayah Indonesia. Teknik pengumpulan data dengan metode observasi, metode angket dan metode tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode STAD (*Student Teams Achievement Division*) dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran geografi pada pokok bahasan unsur-unsur fisik wilayah Indonesia. Peningkatan minat belajar siswa dalam mengikuti pelajaran IPS Geografi menjadi lebih baik dapat dilihat dari peningkatan hasil belajar siswa dengan ketuntasan belajar secara klasikal yaitu 85%. Dari jumlah siswa kelas VIII C sebanyak 39 siswa sebelum dilakukannya tindakan dengan metode STAD yang mendapat nilai kurang dari 6,5 ada sebanyak 24 siswa (61,5%) dan yang mendapat nilai 6,5 ke atas ada 15 siswa (38,5%) dengan nilai rata-rata 5,9. Setelah dilakukan tindakan dengan metode STAD yang diikuti oleh 39 siswa yang mendapat nilai kurang dari 6,5 ada 4 siswa (10%) dan yang mendapat nilai lebih dari 6,5 ada 35 siswa (90%). Hal ini terlihat jelas adanya peningkatan hasil belajar yaitu 51,5% (sebelum dilakukan tindakan dengan metode STAD 38,5% menjadi 90% setelah dilakukan tindakan dengan metode STAD). Dari hasil tersebut maka dapat ditarik kesimpulan bahwa metode STAD dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa pada kelas VIII C.

## ABSTRACT

Sunarni, **UPAYA PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI METODE STAD DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI PADA POKOK BAHASAN UNSUR-UNSUR FISIK WILAYAH INDONESIA PADA SISWA KELAS VIII C SMP NEGERI 1 SIDOHARJO SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2008/2009**. Script, Surakarta: Faculty of Teacher and Education Program. Sebelas Maret University, April 2009.

This research has aim to know the increase of students' interest and learning result through STAD (Student Teams Achievement Division) method in learning Geography Social Science toward the discussion topic about physical element of Indonesia region of the VIII C students of SMP Negeri 1 Sidoharjo Sragen. The research uses class measurement research method. The subject of the research is VIII C students of SMP Negeri 1 Sidoharjo Sragen which consist of 16 male students and 23 female students. The research is done in VIII Class in the month of October-November 2008 in the first semester of 2008/2009 school year. The material scope is physical element of Indonesia region. The technique of data collection is done by observation method, questionnaire method, and test method. The data analysis technique used is qualitative descriptive method.

Based on the result of the translation, it can be concluded that using STAD (Student Teams Achievement Division) method can increase students' interest and learning result in geography learning of the discussion topic about physical element of Indonesia region. The increase of students' interest in following Geography Social Science subject matter is considered better viewed from the increase of students' learning result with learning completeness classically, that is 85%. From the number of VIII C students that are 39, before the action of STAD method is done, there are 24 student who get mark under 6,5 (61,5%) and there are 15% who get mark above 6,5 (38,5%) with average mark of 5,9. After doing action with the STAD method which is followed by 39 students, there are 4 (10%) students who get mark under 6,5 and there are 35 (90%) students who get mark above 6,5. It can be seen clearly that there is an increase in learning result that is 51,5% (from 38%, before the action through STAD is done, to 90% after the action is done). From the result above it can be concluded that STAD can increase students' interest and learning result of VIII C class students.

## **MOTTO**

Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu,  
sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar  
(Q.S.Al-Baqoroh : 153)

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.  
Maka telah selesai(dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan  
Sungguh-sungguh(urusan yang lain), dan hanya kepada  
Tuhanmu-lah hendaknya kamu berharap  
(Q.S.Al-Insyirah : 6-8)

Dalam hidup ini tidak ada hal yang mudah  
namun tidak ada yang tidak mungkin  
(Napoleon Bonarpate)

Terus memperbaiki kesalahan  
adalah salah satu kunci menuju pintu kesuksesan  
(penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah segala puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT, dengan segenap kerendahan hati, karya ini kupersembahkan kepada :

Bapak dan Ibu tercinta yang tiada pernah henti mencurahkan kesabaran, bimbingan, semangat dan kasih sayang serta kebahagiaan selama hidupku

Kakek dan Nenek sebagai orang tua kedua yang begitu menyayangiku

Adikku Sunarno beserta Istri yang banyak membantu dan mendukungku

Adikku Sunarsih biar bandel tapi bisa menghibur dikala lelah mendera, (belajar yang rajin agar menjadi orang nomor wahid.....)

Lek Aji dan Joni yang selalu menghibur, mendukung serta setia menantiku pulang

Teman-teman seangkatanku “Geografi ‘02”

Dian, Tanti, Yudhi, Rian, Hati, Putut, Kardian, Toto, Husen, Wisnu, Baluk, Hendri, Agoes terima kasih atas dukungan, kekompakan, kebersamaan kita dalam persahabatan selama ini

## **ALMAMATERKU**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “UPAYA PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI METODE STAD DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI PADA POKOK BAHASAN UNSUR-UNSUR FISIK WILAYAH INDONESIA PADA SISWA KELAS VIII C SMP NEGERI 1 SIDOHARJO SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2008/2009” untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Berbagai hambatan dan rintangan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan yang timbul dapat teratasi. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M. Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Bapak Drs. H. Syaiful Bachri, M. Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.
3. Bapak Drs. Partoso Hadi, M. Si, Ketua Program Pendidikan Geografi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.
4. Bapak Drs. Djoko Subandriyo, M. Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan.
5. Bapak Drs. Sarwono, M. Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan.
6. Bapak Joko Kuntoro, S. Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Sidoharjo Sragen yang telah memberi ijin untuk mengadakan penelitian.



7. Ibu Sri Andarwati, S. Pd selaku Guru Mata Pelajaran Geografi SMP Negeri 1 Sidoharjo Sragen yang telah membantu kelancaran penelitian.
8. Siswa kelas VIII C SMP Negeri 1 Sidoharjo Sragen yang telah menjadi obyek Penelitian Tindakan Kelas.
9. Berbagai pihak terkait yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan penulisan skripsi.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu kritik dan saran sangat penulis harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga karya ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Surakarta, Mei 2009

Penulis